

*Столетию со дня рождения
Ирины Петровны Ивановой
посвящается*

Памяти учителей

12 мая 2004 года исполнилось 100 лет со дня рождения Ирины Петровны Ивановой, доктора филологических наук, профессора кафедры английской филологии Санкт-Петербургского государственного университета, учителя, друга. Уже больше десяти лет Ирины Петровны нет с нами, но ее образ не забывается, она присутствует во многих наших делах, – делах ее учеников и тех, кто не успел узнать ее лично, но воспитан в традициях ее установленных.

Говорят, что человек-творец продолжает жить в том, что им создано. Люди науки, силою своего интеллекта творящие новые знания, живут в своих книгах, в работах своих учеников. Если бы не появились базовые концепции и системные теории, созданные нашими учителями и коллегами, уже ушедшими от нас и которых мы с благодарностью вспоминаем, то лингвистика, конечно, не остановилась бы и продолжила бы свое развитие, но она была бы другой. Действительно трудно представить себе современную англистику без хорошо известных нам исследований, на которых мы выросли и выучили своих учеников. Следует подчеркнуть, что речь идет не об отдельных работах Ирины Петровны Ивановой, Любови Лазаревны Иофик, Ольги Даниловны Поповой, Ирины Алексеевны Потаповой, Станислава Васильевича Воронина, Бориса Евгеньевича Зернова, а о созданных ими школах практически во всех областях англистики. Не случайно, чествуя Ирину Петровну Иванову, мы вспоминаем их всех: они были коллективом, во многом ею созданным, коллективом единомышленников, в который входили и входят и ныне действующие исследователи. И вряд ли наши знания были бы такими же полными, а результаты научных исследований наших современников столь же значимыми без фундаментальных работ наших учителей.

Считается, что время – лучший судья. Испытание временем в эпоху интенсивного научного прогресса во всех областях знаний, в период становления новых и забвения старых парадигм могут пройти только те работы, которые были и продолжают оставаться актуальными и востребованными в лингвистическом мире. Тот факт, что научные достижения старших коллег обсуждаются сегодня в студенческих аудиториях и на научных симпозиумах, находят свое развитие в работах аспирантов и докторантов, известны и почитаемы не только отечественными лингвистами, является лучшим подтверждением их ценности и высокой научной пробы.

И.П. Иванова была, прежде всего, историком английского языка, ее учебник «История английского языка» (М., 1976, переиздание 1998), написанный в соавторстве с Л.П. Чахоян, вобрал в себя самые передовые научные исследования всех уровней языка, и до сих пор не утрачивает актуальности и научной точности. Из года в год студенты и аспиранты постигают динамику эволюции фонологических и морфологических систем и структур, следуя ясной и глубокой мысли Ирины Петровны. Важнейшим вкладом в английское языкознание явилась ее

докторская диссертация и учебники по теоретической грамматике. Проблемы вида и времени английского глагола связаны с ее именем как «принц датский» с «Гамлетом». Подлинно научные труды, когда бы они ни состоялись, всегда опережают свое время; их авторы, наделенные даром научного предвидения, задают определенный потенциал научной актуальности в будущем. Именно таким образом И.П. Иванова выпустила в большое плавание целое направление английской диалектологии и социолингвистики.

Публикуемые в настоящем сборнике научные сообщения принадлежат профессорам и аспирантам, докторантам и студентам различных вузов России и зарубежья. Большинство из них, так или иначе, прямо или косвенно выросло на плодородной и благодатной почве фундаментальных знаний ленинградской - петербургской филологической школы.

Е.Г. Хомякова, Э.И. Мячинская