

Отзыв научного руководителя о работе магистранта Ю.А. Сова

Обучаясь в магистратуре кафедры общего языкознания, Ю.А. Сова, на мой взгляд, сделала очень много, учитывая то обстоятельство, что ее начальный уровень подготовки уступал среднему уровню бакалавра филфака СПбГУ. Поэтому в первый год обучения много сил ушло на адаптацию, посещение и освоение магистерских курсов и сдачу экзаменов. Однако Ю.А. обладает несколькими ценными способностями: она хорошо владеет письменной речью (ей легко дается сам процесс написания текста), обладает высокой работоспособностью, обучаемостью и внимательно относится к замечаниям и советам. Кроме того, она ревностно и в срок выполняет свои обязательства. Благодаря этим качествам ей удалось за два года написать довольно незаурядную и самостоятельную работу, включающую элементы лонгитюдных наблюдений и экспериментальное исследование, анализ речи здоровых детей и детей с патологией развития. Нужно заметить, что добывание такого материала – непростое дело, так как требует не только профессионализма и коммуникабельности, но и соблюдения определенных этических норм.

Работая над диссертацией, Ю.А. Сова параллельно участвовала в осуществляемом в ИЛИ РАН проекте «Механизмы усвоения русского языка и становление коммуникативной компетенции на ранних этапах развития ребенка», поддержанном РНФ. В этом смысле работа над темой не завершена и будет продолжаться, а материалы диссертации так или иначе войдут в общий отчет по результатам проекта. Мы также надеемся, что протоколы проведенных экспериментов впоследствии пополнятся новыми данными и станут более доказательными. Таким образом, Юлия Аркадьевна не только успешно обучалась в магистратуре, но стала участником научного исследования, которое будет продолжено. Как руководитель, я могу сказать только то, что общение с нею было для меня удовольствием из-за ее обязательности, предсказуемости и умения работать как для себя, так и в команде.

Д.ф.н. зав. отделом теории грамматики ИЛИ РАН
профессор кафедры русского языка СПбГУ



М.Д. Воейкова