**Рецензия**

на выпускную квалификационную работу

магистра лингвистики Сие Синь Юй

**«Русские вопросительные частицы: функционально-семантические аспекты»**

Квалификационная работа магистра лингвистики Сие Синь Юй посвящена изучению функционально-семантических свойств группы русских частиц, относящихся к подразряду вопросительных. Автор отмечает специфическую роль в процессах речевой деятельности этих языковых единиц: помимо участия в формировании вопросительности высказывания, они, наряду с другими лексическими и синтаксическими средствами, способны передавать широкий спектр модальных оттенков. Владение кодифицированным русским языком предполагает правильное употребление этих модальных средств, а также их адекватное восприятие в процессах коммуникации.

Четкость и грамотность, с которой диссертант структурирует поле и направления планируемого исследования свидетельствует о его хорошей теоретической подготовленности и способности выделить ключевые аспекты проблемы.

Поставленная в диссертации цельисследования, заключающаяся в функционально-семантическом анализе модальных свойств русских вопросительных частиц, реализуется через ряд логически выстроенных задач. Среди них наиболее важной и интересной представляется экспериментальное исследование того, каким образом воспринимаются модальные значения, передаваемые вопросительными частицами, в каких формах могут взаимодействовать эти значения в высказывании.

Результаты эксперимента представлены в виде таблиц, дополненных интересным убедительным комментарием.

Анализ полученных результатов проведен в сопоставительном ключе, что обусловлено участием в эксперименте двух групп испытуемых - носителей языка и тех, кто изучает русский язык как иностранный. Из текста работы следует, что преимущественно это были носители китайского языка.

Результаты эксперимента показали, что модальность высказывания воспринимается комплексно, например, упрек с удивлением, удивление с сомнением, неуверенность в необходимости какого-либо действия с опасением и т.д. Такая комплексность обусловлена, главным образом, диффузностью модальных значений, а также влиянием социолингвистических факторов и прагматических установок языковой личности.

Логичным и доказательным представляется вывод о том, что соотношения между модальными значениями могут быть оценены количественно, что дает объективное основание для структурирования частных модальных значений, которые передаются высказыванием, содержащим вопросительные частицы.

### Представляется, что в перспективе эта тема может быть развита на материале экспериментальных исследований восприятия и употребления модальных частиц носителями других иностранных языков.

### К достоинствам диссертации можно отнести комплексность проведенного анализа поля модальных значений вопросительных частиц, что обеспечивалось обращением к лексикографическим данных, содержащихся в разных толковых словарях. При этом остается недостаточно понятным, какими критериями руководствовался автор при выборе того или иного словаря.

Учитывая тот факт, что автор и испытуемые являются носителями китайского языка, при обсуждении результатов были бы весьма уместны наблюдения относительно того, каким образом в языковом плане дифференцируются в китайском языке модальные значения, которые передаются русскими вопросительными частицами, и какие проблемы в связи с этим могут возникать при обучении русскому языку как иностранному.

Сделанные замечания не снижают общей положительной оценки выполненного исследования. Квалификационная работа Сие Синь Юй является самостоятельной завершенной работой, основывающийся на экспериментальном подходе к описанию модальных свойств вопросительных частиц, заключающийся в попытке структурировать присущие этим частицам модально-семантические свойства. Выводы и материал исследования могут быть использованы в вузовской и школьной практике. Особое значение результаты работы имеют для развития методов преподавания русского языка как иностранного.

В целом работа Сие Синь Юй отвечает требованиям, предъявляемым к квалификационным работам магистра лингвистики и заслуживает положительной оценки.

**Рецензент:**

канд.филол.наук, доцент кафедры русского языка

Санкт - Петербургской государственной

консерватории им. Н.А. Римского - Корсакова

А**.**В.Бескадаров

Адекватное научное описание какого бы то ни было языкового материала немыслимо без создания соответствующей исходной базы, в которой в необходимой и достаточной степени были бы представлены все репрезентативные виды и подвиды, типы и подтипы, аспекты изучаемого материала. Если множество исследуемых единиц достаточно ограничено, возникает естественная задача собрать данные, имеющие отношение к проблеме в полном объеме и выделить некоторое ядерное подмножество единиц, чтобы на этой базе провести дальнейшие специализированные исследования. Множество вопросительных частиц относится именно к такому виду лексических материалов.

**Объектом исследования** являются русские вопросительные частицы, функционирующие в художественных текстах XIX – XX веков и в художественной прозе последних лет.

**Материалом исследования** являются словарные статьи по проблеме, входящие в «Словарь современного русского литературного языка» в 17 томах, «Толковый словарь русского языка» в 4 томах под редакцией А.П. Евгеньевой, «Большой толковый словарь русского языка» С.А. Кузнецова и другие словари, а также произведения художественной литературы XIX – XX веков и лингвистические интернет – ресурсы. В ходе выполнения работы запланировано использовать описательный и статистический методы.

Теоретической базой исследования являются работы по грамматике А.М.Пешковского, В. В. Виноградова, Т.М.Николаевой.

**Предмет исследования** – особенности восприятия модально-семантических свойств вопросительных частиц и специфика взаимодействия этих свойств в высказывании.

**Целью исследования** является функционально-семантический анализ модальных свойств русских вопросительных частиц .

Выполнение данной цели потребовало решения следующих **задач**:

- изучить современные научные представления о специфике русских вопросительных частиц;

- составить полный список русских вопросительных частиц на основе изучения словарей, специальных публикаций по проблеме и электронных лингвистических баз данных;

- проанализировать вопросительные частицы исходя из особенностей их структурной и морфолого-синтаксической специфики, а также их модальных характеристик;

- выделить ядерное множество вопросительных частиц, обладающих выраженными модально-семантическими свойствами;

- провести эксперимент в двух группах испытуемых (носители русского языка и иностранные студенты), в рамках которого испытуемые должны будут определить модальные значения высказываний, содержащих вопросительные частицы;

- проанализировать полученные данные.

Лингвистическая часть исследования удачно дополняется…

Кроме того, они могут использоваться при чтении спецкурсов по морфологии, синтаксису и лексикологии.

завершается предложениями по совершенствованию нормы употребления кавычек, которая не является одинаково сформированной для всех реализаций знака.

Удачной представляется и попытка диссертанта представить все описанные

Положения диссертации не вызывают принципиальных возражений: они базируются на объективных данных, тщательно продуманы, теоретически обоснованы. Имеющиеся же замечания носят преимущественно дискуссионный характер и не касаются существа работы.

Работа отличается теоретической обоснованностью методики анализа, убедительностью полученных результатов

Высказывается собственное мнение по…

Анализ отличается тщательностью и глубиной…

Выводы и практическая значимость сомнений не вызывают

Работа представляет собой самостоятельное законченное исследование, посвященное…

намечает пути…

проиллюстрированное примерами не только их публицистических, но и художественных текстов, получили номинативные единицы как узуального, так и окказионального характера.

В соответствии с общей целью, заключающейся в изучении явлений фонетической интерференции, автор ставит и плодотворно решает группу конкретных задач, имеющих несомненное теоретическое и практическое значение.

иногда это приводит к незначительному дублированию материала.

Реферирование литературы проведено корректно