**Отзыв**

**о выпускной квалификационной работе магистра лингвистики**

**Гулиной Анастасии на тему «Речевая организация сайтов высших учебных заведений (на примере жанра обращения)»**

А. Гулина в своем исследовании обратилась к изучению речевого жанра обращения, речевые нормы которого на сайтах высших учебных заведений только начали складываться. Актуальность проведенного исследования состоит в выявлении тенденций, под влиянием которых складывается речевая организация жанра обращения на сайте вуза.

В результате анализа 60 сайтов высших учебных заведений А.Гулиной удалось выделить ***3 вида обращений***: *обращение вуза к абитуриентам*, *обращение представителей СМИ внутри вуза к абитуриентам* и *обращение ректора,* каждый из которых организован определенной ведущей ***речевой стратегией.*** Важным выводом, к которому пришла А. Гулина , является вывод о том, что в зависимости от типа речевой стратегии формируется фреймовая модель обращения, а также устанавливаются определенные отношения между адресантом и адресатом: так, обращения, организованные ***информативной стратегией,*** ориентируются прежде всего на официальное общение, обращения, в основе которых лежит ***стратегия убеждения,*** представляет собой переходный этап от официальной коммуникации к неофициальной; ***обращение представителей СМИ*** в рамках ***стратегии персонификации*** ориентируются в большей степени на неофициальное общение.

В диссертации сделана попытка рассмотреть обращение как креолизованный текст, проследить взаимосвязь речевой стратегии и характера фотографий, сопровождающих текст.

Диссертация А.Гулиной отличается системностью, тщательным анализом речевых средств, реализующих речевые стратегии, комплексностью анализа текстов обращений как определенных речевых жанров.

Выполненная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам данного уровня, и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель д.ф.н., проф. Т.И.Попова