**Отзыв научного руководителя**

на выпускную квалификационную работу магистра лингвистики «Метафорические модели в современной публицистической речи (на материале текстов о кино)»

**Брусковой Рахиль Эдуардовны**

Магистерская работа Р.Э.Брусковой посвящена изучению метафоры в современной речи, представленной текстами о кино. Материал исследования отбирался из печатных и электронных изданий: «Искусство кино», «Сеанс», «Сноб», «Афиша», «Воздух», «Interview», «Esquire», портала Кинопоиск.

Отобранный материал во многом определяет самостоятельность и новизну исследования Р.Э.Брусковой, впервые обратившейся к анализу функционирования метафоры в текстах о кино, опубликованных в современных газетах и журналах.

Сложность в работе над темой обусловлена многоаспектностью самого явления, разнообразием его трактовок и подходов к изучению. Р.Э.Брускова в целом справилась с поставленной задачей, найдя опорное для своего исследования определение (Н.Д.Арутюновой) на фоне множества иных дефиниций. Рассмотрение концепций и точек зрения ученых на метафору потребовало от магистранта, с одной стороны, большого охвата литературы вопроса, с другой стороны, потребности его минимизированного и емкого изложения. Данная задача представляется в целом выполненной, в работе прослеживаются основные принципы изучения метафоры, ее характеристики и функции.

Избранный в работе подход к систематизации и группировке метафорических употреблений на основе метафорических моделей последовательно применяется к анализу своего материала, результатом чего явилось выявление 5 метафорических моделей. Таким образом, можно сказать, что и эта исследовательская задача решена магистрантом, показывая её умение самостоятельной работы с материалом и его систематизации.

Анализируемый материал демонстрирует немало интересных случаев использования метафоры в речи журналистов и блогеров, в интерпретации семантики и функций данного явления Р.Э.Брускова проявила умение непротиворечивой характеристики языковых единиц, включающей и наблюдения над языковой семантикой (отраженной в словарном толковании), и анализ контекстуально обусловленных речевых значений.

Таким образом, цель и задачи работы представляются выполненными, её результаты отражают ход самостоятельного поиска магистранта и свидетельствуют о достаточном уровне лингвистической подготовки Р.Э.Брусковой.

К.ф.н., доцент И.М.Вознесенская