О Т З Ы В

научного руководителя на диссертацию

Натальи Сергеевны Симанковой

«Проза для детей в России XIX века: формирование, этапы развития»,

представленную на соискание степени магистра филологии

Избранная автором диссертации тема привлекла внимание литературоведов лишь в последнее время. Долгие годы детская литература была в центре внимания педагогики – филологические методы описания к ней не применялись. Между тем, диссертация демонстрирует перспективность и плодотворность применения традиционного поэтологического анализа, нарратологического описания и рецептивного подхода к этому объекту.

В работе представлен обширный материал: от первых русских журналов для детей Н.И. Новикова до текстов Л.А. Чарской внимательно прослежена эволюция детского чтения. Убедительно показано «отставание» в развитии детской прозы от прозы «большой», неизменность сентименталистского дискурса, сохранившегося до начала ХХ века, длительная приверженность к дидактике. На фоне таких текстов выделены два произведения – А. Погорельского и А. Чехова. Анализы «Черной курицы, или Подземных жителей» и «Каштанки» демонстрируют владение современной методологией и завидное «чувство текста» диссертанта. Вывод о «двукодовости» этих произведений, т.е. равноправной ориентации на читателя-ребенка и взрослого позволяет приблизиться к ответу на вопрос о том, чем отличается массовая продукция от классики в этом малоисследованном срезе литературы. Таким образом, диссертация имеет не только историко-литературную, но и теоретическую ценность. Выводы диссертантки имеют безусловное самостоятельное значение, однако, возможно, более ценным результатом работы оказывается очевидная перспектива, которую она открывает: введение в поле научного интереса, применение самых современных филологических методик к детской прозе может иметь не только филологическую, но и культурологическую ценность.

Диссертация Н.С. Симанковой – самостоятельное, состоявшееся научное исследование, превышающее уровень студенческих работ такого рода.

Результаты работы были апробированы на ХVI Международной конференции молодых ученых Филологического факультета СПбГУ в 2013 году. Н.С. Симанкова была участником исследовательской группы, работавшей над проектом 31.38.59.2011 «Исследование спорных вопросов современной герменевтики: теория и практика» под руководством В.М. Марковича. Отдельные положения работы были включены в научный отчет по гранту.

По материалам исследования опубликована статья:

Симанкова Н. Детская литература XVIII века: образец и национальная интерпретация // Молодые ученые об актуальных направлениях инноваций в области истории литературы. Сб. лучших докладов / Отв. ред. В.М. Маркович. СПб.: Пушкинский проект, 2012. С. 4–14.

Научный руководитель доцент Е.Н. Григорьева