**ОТЗЫВ**

о выпускной квалификационной работе магистра лингвистики

**Пятаковой Марии Вячеславовны**

**«Падежи и предлоги в детской речи (на материале русского языка)»**

 Работа Марии Вячеславовны – это выполненное на высоком профессиональном уровне исследование закономерностей становления и развития в детской речи системы предлогов и падежей русского языка. Избранная тема интересна и актуальна, но изучена недостаточно полно, особенно на русском материале. В настоящее время заметен интерес к проблемам семантики грамматических единиц, возникают исследования, направленные на изучение плана содержания морфологических категорий, исследуется и семантика предлогов. Поучительно и интересно включить в исследования такого рода рассмотрение речевого онтогенеза детей дошкольного возраста. В этом актуальность, новизна и теоретическая значимость данного исследования. Следует отметить, что в данной области западные ученые занимают лидирующее положение, но они, как правило, рассматривают языки с бедной морфологией. В этом отношении Мария Вячеславовна имеет несомненное преимущество.

 На основании обширного материала исследования, в том числе собственных данных автора и данных системы CHILDES, которую называют универсальным хранилищем сведений об усвоении языка, Мария Вячеславовна убедительно доказывает вынесенные на защиту положения, подтверждает всеобщие когнитивные принципы, которым следует ребенок в процессе познания системы родного языка. Язык – это стратифицированная структура, состоящая из наложенных друг на друга пластов. Иерархия этих пластов является почти универсальной и постоянной. Она обнаруживается в процессе овладения языком и при распаде речи. Опустошения афазического типа воспроизводят в обратном порядке приобретения детского возраста (Р. Якобсон).

 Не вызывает сомнений, что Мария Вячеславовна проявила себя как современный и добросовестный исследователь.

Т.И. Зубкова,

к.ф.н., доцент кафедры математической лингвистики филологического факультета СПб ГУ.