Аннотация

Актуальность данного исследования объясняется отсутствием специализированного курса по когнитологии, ориентированного на потребности современных педагогов. Работа состоит из введения и трёх глав: первая глава посвящена проблемам когнитологии, вторая описывает исследование востребованности курса, третья освещает процесс разработки курса и его апробацию. Основное внимание в работе уделяется компетенции педагогических кадров в области когнитивных наук. С целью изучения востребованности создания подобного курса проведено эмпирическое исследование. В исследовании приняло участие 30 педагогов (в возрастных категориях от 26 до 45 лет) из различных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Было установлено, что у изученной группы педагогов обнаруживается недостаточный уровень компетенций в когнитивных науках. Уровень мотивации к изучению курса по когнитологии у учителей неоднороден: могут быть выделены группы с высокой степенью мотивации, группы с низкой степенью мотивации учителями, а также группы со средним уровнем мотивации.

Опираясь на данные полученные в ходе исследования, и изучив накопленный отечественны и зарубежный опыт составления курсов по когнитивным наукам, был разработан курс по когнитологии для педагогов. Курс прошёл апробацию на выборке из 13 педагогов, 9 из которых успешно справились с материалами курса в установленный правилами срок. По результатам успешного освоения педагогами курса сделан вывод о том, что курс является актуальным и востребованным в современной системе педагогического образования.

|  |
| --- |
|  |
|  |