**Аннотация**

Данная работа посвящена сравнительной диагностике отношения молодёжи к образованию как ресурсу развития в Ливане и России. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Основное внимание в исследовании уделяется проблеме массового стремления молодежи получить высшее образование, и как показали результаты проведенного эмпирического исследования, это проблема не только российского общества, но и ливанского. Приводятся результаты эмпирического исследования, определяющие связь между отношением старшеклассников к образованию, учебной деятельностью и выбором будущей профессии. Даны методические рекомендации по проведению анкетирования и интервьюирования в иностранной аудитории, предложены практические рекомендации по созданию элективных курсов по профориентации молодежи.

Ключевые слова: молодежь, образование, образование как ценность, ливанская молодежь, социальные ценности, образование в Ливане.