АННОТАЦИЯ

выпускной квалификационной работы АБДУРРАХМАНОВОЙ ЭЛЬНАРЫ КАМАНДАР-КЫЗЫ **«**Авторизующие маркеры важности в немецкоязычном лингвистичеком дискурсе**»**

Научный руководитель:

д.ф.н., проф. С.Т. Нефёдов

**Цель** данной работы состоит в комплексном многостороннем анализе предложенческих структур с маркером «wichtig» в плане формы, значения и функции в контекстах научной коммуникации в сфере лингвистики.

**Актуальность** данного исследования заключается в том, что оно выполняется в русле современных направлений теоретической лингвистики: коммуникативно-функциональной грамматики и прагмалингвистики, а также дискурсно-текстового подхода.

**Научная новизна** работы заключается в том, что на материале немецкого языка грамматические конструкции с авторизующим показателем «wichtig» не описаны с коммуникативно-функциональных позиций.

**Работа состоит** из введения, двух глав, выводов к главам, заключения и списка использованной литературы и списка материала исследования.

**В первой главе** раскрывается сущность лингвопрагматического подхода, принятого в настоящем исследовании, а также обосновывается опора при анализе на категории «авторизации» и «субъективной модальности».

Поскольку предпринятое лингвопрагматическое описание речевых образований нацелено на их изучение в связи с автором высказывания, то естественным представляется применение в работе понятия коммуникативной категории «авторизации». План выражения категории «авторизации» составляют разноплановые лексические и грамматические средства, а часть этой категории – субъективно-модальные значения, реферирующие прямо или скрыто (имплицитно) к говорящему человеку. Субъективные модальности отражают разные аспекты отношения говорящего к содержанию высказывания.

Многоаспектному анализу текстовых предложений с включением «wichtig» посвящена **вторая глава** ВКР.

В данной главе проводится, во-первых, структурно-синтаксический анализ предложений с авторизующим маркером важности «wichtig». Предпринятый анализ показал, что исследуемый маркер авторизации в 500 текстовых отрывках (предложений) является либо предикативом (частью предиката), либо «квазипредикатом», либо оценочно-квалифицирующим обстоятельством при полнозначных глаголах-предикатах.

Содержательный потенциалконструкций с маркером важности «wichtig» обнаруживает широкую вариативность. На основе анализа семантико-синтаксических отношений субъективно-модального элемента WICHRIG с другими составляющими предложения выявить его ведущие грамматические функции: «квазипредикатную», функцию оценочно-квалификативного предикатива при связочном глаголе, функцию оценочно-квалификативного обстоятельства при полнозначном предикате

Прагматические функции предложений с маркером «wichtig» соотнесены с их ролью в отображении научно-познавательных процессов в текстах научной коммуникации.Авторы не только выделяют определенную информацию в потоке письменной речи и определенным образом ее характеризуют, но также классифицируют, «измеряют» события в текстах. Подобная подача информации позволяет реципиенту лучше понять лингвистический текст и усвоить научную информацию.

Проведенный анализ показал, что в прагматическом плане предложения с авторизующим маркером важности «wichtig» очень эффективны. Во-первых, «wichtig» присутствует в информативно насыщенных и сложных моментах текста и «выдвигает» их в поле зрения адресата, во-вторых, предложения с включением данного оценочного маркера позволяют структурировать и иерархизировать этот сложный для восприятия поток научной информации, в-третьих, они воздействуют на читателя, побуждают его разделить точку зрения автора, и, в-четвертых, такие конструкции облегчают понимание текста адресатом.