**ОТЗЫВ**

**научного руководителя о магистерской диссертации**

**Павловой Любови Сергеевны**

**«Концепты SUCCESS и УСПЕХ в английских и русских афоризмах»**

Работа Л.С. Павловой выполнена в рамках когнитивного направления в лингвистике и посвящена исследованию и сопоставительному анализу объективации концептов SUCCESS и УСПЕХ в английских и русских афоризмах. Концепт SUCCESS/УСПЕХ представляет собой сложное многомерное образование и характеризуется определенной спецификой связанных с ним в разных языках ассоциаций, что представляет несомненный интерес для исследования. Актуальность темы работы обусловлена перспективностью проблемы описания национально-культурных концептов.

В теоретической части работы автор рассматривает базовые понятия когнитивной лингвистики и лингвокультурологии, такие как концепт, категоризация и концептуализация, концептуальная метафора, концептуальная и языковая картина мира, а также определяет основные подходы к изучению афоризмов и выделению их жанрово-стилевых черт, основных функций и характерных для них художественно-стилистических средств. Автор демонстрирует умение грамотно подбирать, осмыслять и качественно прорабатывать теоретический материал и формулировать на этой основе закономерные выводы.

В практической части работы автором проведен анализ материала в количестве 200 английских и 170 русских афоризмов, рассмотрены основные тематические группы афоризмов, репрезентирующих концепты SUCCESS и УСПЕХ, выделены концептуальные метафоры в структуре данных концептов. В заключительной части практической главы проводится сопоставительный анализ концептов SUCCESS и УСПЕХ в английской и русской афористике. Рассуждения автора последовательны, приводимые примеры убедительны, выводы аргументированы.

В заключении обобщаются основные выводы исследования. Можно констатировать, что поставленные в работе задачи были успешно выполнены, и автору удалось внести определенный вклад в изучение проблемы репрезентации концептов в афористике, определить некоторые важные особенности вербализации концептов SUCCESS и УСПЕХ и выявить национально-культурную специфику репрезентации концептов в английской и русской лингвокультуре. Результаты работы можно рекомендовать к практическому использованию в рамках учебных курсов лексикологии, когнитивной лингвистики и лингвокультурологии.

В заключение следует отметить, что при выполнении работы Л.С. Павлова проявила себя заинтересованным, добросовестным и вдумчивым исследователем, способным четко определить и сформулировать цели и задачи, определить необходимые методы исследования, проанализировать полученные результаты.

Таким образом, магистерская диссертация Л.С. Павловой представляет собой законченное самостоятельное исследование, соответствует всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям выпускников филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, и заслуживает высокой оценки.

Старший преподаватель кафедры

английской филологии и перевода

филологического факультета СПбГУ к.ф.н. Н.П. Силинская